



SANT NANDLAL SMRITI VIDYA MANDIR, GHATSILA

YEARLY SYLLABUS OF

SUBJECT - HINDI

SESSION – 2026-27

STD – VII



| MONTH | WORKING DAYS | NUMBER OF PERIODS | TOPIC TO BE TAUGHT | ACTIVITY | LEARNING OUTCOME | VALUES & SKILLS IMPARTED | ASSESSMENT |
|-------|--------------|------------------------|---|---|---|--|---|
| APRIL | | 5 Periods | साहित्य 1. इतने ऊँचे उठो 2. तीर्थ-यात्रा | भारत के विभिन्न राज्यों की वेशभूषा के चित्र को पहचान कर उनके राज्यों का नाम व राजधानी लिखें। / मनुष्य अपने किन-किन गुणों को अपनाकर ऊँचा उठ सकता है? लिखें | बच्चे जीवन में निरंतर कम रात रहना तथा प्रकृति से प्रेरणा ले सकेंगे। | प्रेरणा उत्साह तथा सकारात्मक सोच सीख सकेंगे। | लेखक परिचय/कवि परिचय, शब्दार्थ, परिभाषा, प्रश्न उत्तर |
| | | 4 periods | व्याकरण 1. भाषा लिपि और व्याकरण | | जीवन में दूसरों की भलाई तथा उपकार करने से बड़ा कोई धर्म नहीं होता। हमें दूसरों की मदद करनी चाहिए। | | |
| | | 5 Periods | 2. वर्ण-विचार | | | | |
| MAY | | 4 periods 4 periods | 1. पुरस्कार व्याकरण 3. शब्द-विचार (विलोम शब्द, पर्यायवाची शब्द, | भारत को आजाद करवाने में अनेक देशभक्तों ने अपने प्राण कुर्बान कर दिए ऐसे ही देशभक्ति पर वह स्वतंत्रता सेनानियों के चित्र चिपका कर उनके नाम व उनके विषय में लिखें | बच्चे देश प्रेम की सीख लेने के लिए प्रेरित होंगे। | देश-प्रेम, बलिदान, उत्साह तथा | कवि परिचय तथा लेखक परिचय शब्दार्थ, प्रश्न उत्तर। |

| | | | | | | | |
|------|--|-------------------------------------|--|---|---|--|--|
| | | | अनेक शब्दों के लिए एक शब्द) | दिए गए शब्दों के पर्यायवाची लिखकर उसके भिन्न-भिन्न अर्थ स्पष्ट करें। | | सकारात्मक सोच सीख सकेंगे। | |
| JUNE | | 3 periods 5 Periods | 2. हॉकी का जादूगर 3. कोयल व्याकरण 4. संज्ञा 5. सर्वनाम | कक्षा में दो समूह बनाकर हॉकी, फुटबॉल, क्रिकेट आदि खेलों से जुड़ी शब्दावली पर चर्चा करें। अथवा इंटरनेट की सहायता से भारत की सुप्रसिद्ध हॉकी खिलाड़ी धनराज पिल्ले के बारे में जानकारी लेकर एक रिपोर्ट तैयार कीजिए। भारत के राष्ट्रीय पक्षी का चित्र बनाकर उनकी विभिन्न विशेषताओं को लिखें। | बच्चे खेल का महत्व तथा हॉकी का महत्व जान सकेंगे। | समर्पण, उत्साह, सकारात्मक सोच, नेतृत्व | लेखक परिचय शब्दार्थ, प्रश्न उत्तर, परिभाषा |
| JULY | | 6 periods 4 periods 4 periods | 4. मित्रता 5. जैसे को तैसा 6. क्रिया 7. काल | इंटरनेट की सहायता से कृष्ण सुदामा की मित्रता के बारे में पढ़िए और एक कविता लिखें। अथवा अपने प्रिय मित्र का चित्र चिपकाए वह उनके कुछ विशेषताओं का वर्णन करें। अथवा 'मित्रता' विषय पर एक लघु अनुच्छेद लिखिए। इस कहानी का नाट्य रूपांतरण करें। अथवा संवाद शैली में इस | लालच बुरी बला है बच्चे यह जानेंगे की लालच का परिणाम सदैव हानिकारक होता है अपने जीवन में लालच नहीं करने के लिए प्रेरित हो सकेंगे। | सदाचार, सकारात्मक सोच, प्रेरणा | लेखक परिचय, शब्दार्थ, परिभाषा, सारांश |

| | | | | | | | |
|------------------|--|------------------------|--|---|--|---------------------------------------|---|
| | | | | कहानी को लिखकर इससे मिलने वाली सीख को व्यक्त करें। | | | |
| AUGUST | | 4 periods | 6. जुलाहे की कहानी, उसकी जुबानी 7. कर्मवीर | गांधी जी के प्रयासों से भारत में खादी का प्रचार प्रसार हुआ उन्होंने बुनकरों की कल्याण के कार्य की कक्षा में चर्चा करें। अथवा बुनकरों को अपने काम में किन-किन औजारों की जरूरत पड़ती है उनके तीन औजारों के नाम व उपयोग की एक सूची बनाएँ। भारत के प्रमुख कर्मवीरों के नाम व बलिदान को लिखें। जिन्होंने देश के लिए अपना सब कुछ निश्छावर कर दिया। | बच्चे कबीर दास के महत्व को जानेंगे। जुलाहो के जीवन के बारे में जानेंगे। | आत्मा अनुभव, सकारात्मक सोच, सहानुभूति | लेखक परिचय, शब्दार्थ परिभाषा, वस्तुनिष्ठ प्रश्न। |
| | | 4 periods 5 periods | 8. अपठित गद्यांश 9. अपठित पद्यांश 10. पत्र- लेखन 11. संवाद लेखन 12. निबंध लेखन | अपठित गद्यांश को ध्यान पूर्वक पढ़ें और पद पूछे गए प्रश्नों के उत्तर दें। दिए गए किसी विषय में से किसी पर अनुच्छेद लिखें। | अपठित गद्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नों का हाल सीख सकेंगे तथा भाषा शैली का सही विकास होगा। | गहन चिंतन, नेतृत्व, सकारात्मक सोच। | लेखक परिचय शब्दार्थ परिभाषा वस्तुनिष्ठ प्रश्न पाठ का सारांश |
| SEPTEMBER | | 2 periods 2 periods | Term -I revision | “ दक्षिण भारत की गंगा’ : गोदावरी नदी- वर्ग पहेली बनाकर उसमें से भारत की नदियों के नाम ढूंढ कर लिखिए अथवा भारत के मानचित्र पर किन्हीं पाँच नदियों को दर्शन | | | |

| | | | | | | | |
|----------|--|---|--|--|---|--|---|
| OCTOBER | | 5 periods 3 periods 5 periods | 8. दक्षिण भारत की गंगा:गोदावरी नदी 9. मेरी माँ व्याकरण 13.मुहावरें 14. कारक 15.अनुच्छेद लेखन 16. संधि | बच्चे बड़े हो जाने पर माता-पिता से दूर रहने लगते हैं। अपने विचार से यह सही है या नहीं अपना मत दे। अथवा माता-पिता की वृद्धावस्था में उनके प्रति अपनी जिम्मेदारियां को कैसे निभाएँ?लिखिए। | माता-पिता के साथ सही व्यवहार करना जान सकेंगे। मुहावरों का अर्थ जानेंगे तथा उसे वाक्य बनाना सीख सकेंगे। | नूतन जानकारी, पर्यटन, उत्साह मौज मस्ती। | लेखक परिचय प्रश्न उत्तर शब्दार्थ वस्तुनिष्ठ प्रश्न |
| NOVEMBER | | 5 periods 3 periods 6 periods 5 periods 4 periods | 17. क्रियाविशेषण 18. विराम-चिन्ह 12.नीति के दोहे 13.सदाचार का तवीज़ 19. उपसर्ग और प्रत्यय | दोहे को सुंदर ढंग से चार्ट पेपर पर लिखें। भक्ति काल के किन्ही चार कवियों के नाम एवं उनकी रचनाओं को लिखें। भ्रष्टाचार को समाप्त करने एवं लोगों को जागरूक करने हेतु एक भ्रष्टाचार विरोधी विज्ञापन तैयार करें। | विराम चिन्हों का सही प्रयोग सीख सकेंगे। जीवन में हंसी का महत्व जान सकेंगे। उपसर्ग और प्रत्यय के मध्य अंतर को जान सकेंगे तथा उसका सही प्रयोग सीख सकेंगे। | स्नेह, करुणा, श्रद्धा, सकारात्मक सोच। नीति, सत्य, सदाचार। | लेखक परिचय वस्तुनिष्ठ प्रश्न अभ्यास प्रश्न पाठ का सारांश |

| | | | | | | | |
|--|--|---------------------------------|---|--|--|---|--|
| <p style="text-align: center;">DECEMBER</p> | | <p>5 periods 3 periods</p> | <p>14. स्वाभिमानी बसंत 15. प्रदूषण के दुष्प्रभाव 20. वाक्य 21. शब्द</p> | <p>एक अच्छे व्यक्ति में अन्य और कौन-कौन सी विशेषताएं होती हैं सचित्र लिखें।</p> <p>जैव निम्नीकरण अपशिष्ट एवं अजैव निम्नीकरण अपशिष्ट वस्तुओं की सूची बनाएं।</p> <p>स्वतंत्रता का जीवन में महत्व पर अनुच्छेद लिखिए अथवा स्वतंत्रता एवं परतंत्रता पर अंतर स्पष्ट करें</p> | <p>बच्चे ईमानदारी के महत्व को जान सकेंगे विषम परिस्थितियों से सामना करना सीख सकेंगे।</p> | <p>व्यवहारिक ज्ञान, करुणा, सकारात्मक सोच, दया</p> | <p>लेखक परिचय शब्दार्थ प्रश्न उत्तर वस्तुनिष्ठ प्रश्न</p> |
| <p style="text-align: center;">JANUARY</p> | | <p>5 periods 3 periods.</p> | <p>16. हम पंछी उन्मुक्त गगन के 17. रक्षाबंधन 18. मीराबाई चानू 22. अनेकार्थी शब्द 23. भिन्नार्थक शब्द 24. लोकोक्ति</p> | <p>अपने पसंदीदा पर्व का नाम लिखकर उसके पौराणिक महत्व का सचित्र वर्णन कीजिए।</p> <p>भारत के प्रसिद्ध खिलाड़ियों के नाम चित्रलिखकर सचित्र, जीवन परिचय पर एक परियोजना तैयार करें।</p> <p>अपनी सृजनात्मक के आधार पर स्वरचित एक कहानी या कविता लिखिए।</p> | <p>मैं शब्दों के अर्थ जान सकेंगे तथा लोकोक्ति के अर्थ जानकर उनका सही प्रयोग सीखेंगे।</p> | <p>ईमानदारी, सदाचार, दया, करुणा सकारात्मक सोच</p> | <p>लेखक परिचय शब्दार्थ अभ्यास प्रश्न वस्तुनिष्ठ प्रश्न</p> |

| | | | | | | | |
|----------|--|--------------|---|--|--|--|---|
| | | 4 periods | अनुच्छेद लेखन, संवाद लेखन, निबंध लेखन। पुनरावृत्ति। | | किसी विषय पर अपने भाव व्यक्त करना सीख सकेंगे तथा अनुच्छेद लिखने की शैली जान सकेंगे। | उत्साह, सकारात्मक सोच, व्यवहारिक ज्ञान | लेखक परिचय वस्तुनिष्ठ प्रश्न, अभ्यास परिचय। |
| FEBRUARY | | | Term-II Exam revision | | | | |

Subject Teacher -Sarita Mudliyar

Principal