

SANT NANDLAL SMRITI VIDYA MANDIR, GHATSILA

SYLLABUS - SUBJECT – HINDI

SESSION – 2026-27

STD-V



Month	W. Days	Chapter Topics	Activities/Art Integrated Activities	Learning Outcome	Value Imparted/Skill Imparted	ASSESSMENT
April	23	वर्णमाला –पुनरावृत्ति पाठ –1.किरण (कविता) पाठ-2. न्याय की कुर्सी (कहानी) पाठ - भाषा और व्याकरण पाठ –वर्ण विचार Periodic Test-1	रंगीन ऑर्गेनिक पेपर से वर्णों की माला बनाना (हिंदी वर्णमाला चार्ट) कविता के चित्रण एवं प्रकृति चित्रकारी पारंपरिक भारतीय कला, सिंहासन की डिजाइन बनाना खेल-खेल में न्याय करना खेल – खेल में सीखो हिंदी व्याकरण ,हिंदी व्याकरण गीत गतिविधि –व्याकरण का पार्क	• स्वर तथा व्यंजन परिचय भाषा की बारीकियों का प्रयोग करते हुए मौखिक और लिखित अभिव्यक्ति कर पाएंगे। कहानी की विषय -वस्तु, पात्रों और घटनाओं पर चर्चा करेंगे और तर्कसंगत राय दे पाएंगे। सही -गलत की समझ भारत एवं विश्व में बोली जाने वाली भाषाओं की जानकारी।	वर्णमाला ज्ञान दिनचर्या का महत्व मित्रता और सहयोग की भावना प्रकृति प्रेम -सूर्य और प्राकृतिक तत्वों का सम्मान ईमानदारी और सत्यता का महत्व ईमानदारी ,सत्यता एवं न्याय की भावना व्याकरणिक समझ	अ से अ : तक और क से ज तक लिखिए । बहुविकल्पीय प्रश्न कविता की पंक्तियों को पूरा कीजिए। मौखिक मूल्यांकन बहुविकल्पीय प्रश्नोत्तर-कहानी की घटनाओं पर आधारित अवलोकन भाषा,लिपि और व्याकरण किसे कहते हैं ?

May	7	पाठ -3. चाँद का कुर्ता(कविता) पाठ -शब्द विचार अनुच्छेद लेखन -रेलवे स्टेशन	*कविता का संगीतमय प्रस्तुतीकरण सामूहिक गायन एवं चाँद की कलाओं के चित्र कार्ड विभिन्न आकार के कपड़े के नमूने शब्द सीढी बनाएँ	*कविता की लय,तुक और छंद को समझेंगे, कविता में प्रयुक्त अलंकारों और भाषा की सुंदरता को पहचान पाएँगे। सार्थक एवं निरर्थक शब्दों की जानकारी ,शब्द भंडार में वृद्धि	*साहित्य और कला की समझ माँ- बच्चे के प्रेम और वार्तालाप की समझ *नए- नए शब्दों की पहचान।	*मौखिकमूल्यांकन लिखित मूल्यांकन बहुविकल्पीय प्रश्न एवं रिक्त स्थान भरना -तुकांत शब्दों से अभ्यास कार्य
June	12	पाठ-4. साडकेन पाठ -संज्ञा	* संस्कृतिक नृत्य और गीतों का प्रदर्शन गतिविधि-नाम वाले शब्दों की कविता	पारंपरिक त्योहार से परिचित होंगे। नाम वाले शब्दों की जानकारी एवं शब्द भंडार में वृद्धि	पारंपरिक त्योहारों के प्रति संवेदनशीलता और भाईचारे को बढ़ावा देना नाम वाले शब्दों की पहचान	पाठ आधारित प्रश्न प्रश्न-साडकेन त्योहार क्यों मनाया जाता है? मूल्यांकन अपने परिवार के सभी सदस्यों के नाम लिखिए।
July	26	पाठ-5. सुंदरिया (कहानी) पाठ -6.चतुर चित्रकार (कविता) पाठ -लिंग	*कहानी के आधार पर -सुंदरिया के दुख को मूक अभिनय से दिखाना (नाटक) चित्रकार और शेर के बीच का संवाद मंचन रोल प्ले के माध्यम से पात्रों का चरित्रिकरण वास्तविक चित्रकार गतिविधि कविता का ऑडियो /वीडियो लिंग को चार्ट पेपर द्वारा दर्शाया जाएगा।	• पढ़ी रचनाओं की विषय वस्तु पर बातचीत कर पाएँगे एवं अपने विचारों को स्पष्ट रूप से लिख पाएँगे। बुद्धिमत्ता और चतुराई के मूल्यांकन को समझ पाएँगे। भाषा की बारीकियों पर ध्यान देते हुए अपनी मौखिक भाषा पढ़ पाएँगे। विद्यार्थी लिंग की पहचान करने में रूचि लेंगे।	पशु- प्रेम और दया भाव पशुओं के साथ भावनात्मक जुड़ाव कठिन परिस्थितियों में सही निर्णय लेना एवं अपनी क्षमताओं पर भरोसा रखना। अपनी बात प्रभावी रूप से कहना। लिंग की पहचान	*प्रारंभिक मूल्यांकन छात्रों के पशुपालन संबंधी अनुभव बहुविकल्पीय प्रश्न (कहानी की घटनाएं) निर्माणात्मक मूल्यांकन अपने शब्दों में कविता सुनाना *योगात्मक मूल्यांकन कविता से हमें क्या शिक्षा मिलती है? आपके परिवार में कितने

		पाठ -वचन Periodic Test-2	विभिन्न प्रकार के वस्तुओं एवं चार्ट दिखाते हुए भिन्न-भिन्न प्रश्न पूछे जाएँगे।	छात्र वचन की जानकारी प्राप्त कर सकेंगे।	एक और अनेक में परस्पर संख्या का बोध	स्त्री जाति और पुरुष जाति के लोग रहते हैं। बताएं *जन, गण, लोग, वर्ग, तथा वृंद लगाकर बहुवचन बनाना कॉश्ट-एकवचन से बहुवचन बनाना।
--	--	---------------------------------	--	---	-------------------------------------	---

Aug	23	पाठ-7. मेरा बचपन (गद्य)	दादा- दादी से बचपन के खेल के बारे में पूछना और कक्षा में साझा करना। खेल -गुल्ली डंडा, कबड्डी आदि खेल करवाया जाएगा। गुल्ली डंडा बनाने की गतिविधि	*सादगी मेहनत और पारंपरिक मूल्यों को समझ पाएँगे। *अपने निजी अनुभवों को पठित सामग्री से जोड़ पाएँगे।	*भारतीय संस्कृति को महत्व देना *सामूहिक खेलों के माध्यम से टीमवर्क सीखना एवं सादगी और संतुष्टि के महत्व को समझना।	लिखित मूल्यांकन *पाँच खेलों के नाम लिखें जो घर एवं बाहर में खेले जाते हैं। *मेरा पसंदीदा खेल पर 10 वाक्य लिखें।
		पाठ –सर्वनाम	*गाओ गाना बूझो सर्वनाम गतिविधि *चार्ट पेपर से बनाए गए रंग-बिरंगे गुब्बारे द्वारा सर्वनाम को परिभाषित किया जाएगा	सर्वनाम की परिभाषा एवं उदाहरण तथा संवाद अनुप्रयोग	व्याकरणिक समझ	मूल्यांकन सर्वनाम शब्दों से वाक्य बनाओ।
		पाठ-विशेषण	विशेषण की टोकरी :समूह को एक संज्ञा (जैसे -आम)देखकर उसके लिए अधिक से अधिक विशेषण (मीठा ,पीला गोल) लिखने को कहना।	वस्तुओं के गुण- दोष पहचानने से अवलोकन क्षमता विकसित होती है। समूह में कार्य करना सीखेंगे।	विशेषण शब्दों की जानकारी एवं महत्व	कार्य पत्रक
Sep	23	पाठ-8. काजीरंगा राष्ट्रीय उद्यान की यात्रा (पत्र)	प्रकृति और जानवरों की तस्वीरें खींचना और उनके बारे में पाँच पंक्तियाँ लिखना। वन्यजीवों के चित्र बनाना।	पत्र की संरचना और विशेषताओं को समझ पाएँगे प्राकृतिक सुंदरता की सराहना कर पाएँगे।	*वन्यजीवों और पर्यावरण के प्रति स्नेह *प्राकृतिक वातावरण को समझना	*मौखिक एवं लिखित मूल्यांकन पत्र लेखन की विशेषताएँ क्या हैं? काजीरंगा में कौन-कौन से पशु पक्षी पाए जाते हैं?
		पाठ –क्रिया	गतिविधि -मानव व्यवहार में क्रिया शब्द है।(गीत के द्वारा)	क्रिया वाले शब्दों को जानेंगे।	स्वयं होने वाली क्रियाएँ और किए जाने वाले क्रियाएँ को समझना	क्रिया की परिभाषा उदाहरण सहित लिखें।
		पाठ-काल	गतिविधि के द्वारा का काल को प्रस्तुत किया जाएगा।	बच्चे समय के महत्व को जानेंगे वर्तमान, भूतकाल, भविष्यत	समय का महत्व	वर्कशीट
		निबंध -खेल का महत्व पुनरावृत्ति				

		अर्धवार्षिक परीक्षा				
--	--	---------------------	--	--	--	--

Oct	16	<p>पाठ-9. न्याय (नाटक)</p> <p>पाठ-विलोम शब्द</p> <p>पाठ- समानार्थी शब्द</p> <p>D.P Vacation</p>	<p>*बच्चों के द्वारा समूह में नाटक प्रस्तुति एवं चरित्र अभिनय</p> <p>*नाटक के पात्रों के मुखौटे बनाना</p> <p>*नाटक के वीडियो प्रदर्शन</p> <p>चक धूम -धूम ,चक धूम- धूम (विलोम शब्द)गतिविधि के द्वारा</p> <p>समानार्थी शब्द का एल्बम बनाना</p>	<p>*सुनी अथवा पढ़ी रचनाओं की विषय -वस्तु, घटनाओं, चित्रों और पात्रों के बारे में बातचीत कर पाएँगे।</p> <p>*न्याय, सत्य और करुणा जैसे मूल्यों को समझेंगे और उनका प्रयोग कर पाएँगे।</p> <p>उल्टी अर्थ वाले शब्दों को जानेंगे।</p> <p>एक शब्द के अनेक नाम को जानेंगे।</p>	<p>*जीवों के प्रति दया भाव एवं सच बोलने का महत्व</p> <p>*व्यक्तिगत हित से समाज हित को प्राथमिकता</p> <p>एक -दूसरे के विपरीत शब्दों का प्रयोग</p> <p>समानार्थी शब्दों का महत्व</p>	<p>मौखिक प्रश्न -उत्तर लिखित प्रश्न- उत्तर</p> <p>वर्कशीट- विलोम शब्द</p> <p>वर्कशीट</p>
Nov	19	<p>पाठ-10. तीन मछलियाँ(पंचतंत्र की कहानी)</p> <p>पाठ- अनेक शब्दों के लिए एक शब्द ,सामान्य अशुद्धियाँ</p> <p>निबंध लेखन</p> <p>Periodic Test-3</p>	<p>*नाटकीय अंदाज में कहानी प्रस्तुति</p> <p>*मछली के खिलौने /मॉडल का प्रयोग</p> <p>*सरल संवादों के साथ अभिनय</p> <p>अनेक शब्दों के आधार पर शब्द सीधी पूरे कीजिए।</p>	<p>*कहानी के पात्रों के चरित्र की तुलना और विश्लेषण कर पाएँगे।</p> <p>*नैतिक मूल्यों की समझ और दैनिक जीवन में प्रयोग</p> <p>*शब्द भंडार का विकास</p> <p>अनेक शब्दों के लिए एक शब्द की जानकारी</p>	<p>*भविष्य की योजना का महत्व</p> <p>*जल संसाधन का महत्व</p> <p>*योजना बनाने और समय पर कार्य करने का महत्व</p> <p>अनेक शब्दों का एक शब्द में प्रयोग</p>	<p>लिखित मूल्यांकन</p> <p>लिखित मूल्यांकन</p>

Dec	19	<p>पाठ-11. हमारे यह कला मंदिर (यात्रा वृतांत)</p> <p>पाठ- मुहावरे</p> <p>मासिक परीक्षा</p>	<p>*संवाद अभिनय *बच्चे मिट्टी से गुफाओं का मॉडल बनाएँगे। *प्राकृतिक रंगों से चित्रकारी एवं भारत का मानचित्र बनाना।</p> <p>बातों ही बातों में मुहावरे का प्रयोग करना।</p>	<p>*सुनी /पढ़ी रचनाओं की विषय वस्तु घटनाओं व पात्रों पर बातचीत व प्रश्न कर पाएँगे। *विभिन्न उद्देश्यों हेतु उपयुक्त शब्दों व वाक्यों का चयन कर पाएँगे।</p> <p>मुहावरों का अर्थ समझेंगे।</p>	<p>*भारतीय कला एवं इतिहास की समझ *विभिन्न कला रूपों की पहचान</p> <p>मुहावरों की समझ</p>	<p>मौखिक आकलन यात्रा वृतांत सुनाना बहुविकल्पीय प्रश्न मूल्यांकन मुहावरों का अर्थ एवं वाक्य</p>
-----	----	--	--	---	---	--

Jan	19	पाठ-12. गंगा की कहानी पत्र लेखन अनुच्छेद लेखन	*बच्चों के द्वारा गंगा की आत्मकथा का नाटकीय प्रस्तुतीकरण *जल प्रदूषण पर पोस्टर बनाना *स्मार्ट बोर्ड के द्वारा(जल प्रदूषण की तस्वीर और वीडियो) डाक टिकटों के बारे में जानकारी प्राप्त करना।	सुनी /पढ़ी रचनाओं पर अपनी प्रतिक्रिया वक्त करना एवं प्रश्न पूछ पाएँगे ।लेख लिख पाएँगे। बच्चे पत्र लिखना सीखेंगे	*नदी तंत्र व भारतीय भूगोल की समझ *प्रदूषण व संरक्षण की चेतना अपने दैनिक जीवन में पत्र व्यवहार करने के लिए प्रेरित	लिखित आकलन घर में जल संरक्षण के पाँच तरीके लिखना। अवकाश के लिए प्रधानाचार्य को पत्र लिखिए।
Feb	22	पाठ- अपठित बोध, कहानी पुनरावृत्ति वार्षिक परीक्षा	कहानी के मुख्य पात्रों के बारे में कक्षा में बताओ	निम्नलिखित अंशो को पढ़कर उनके प्रश्न उत्तर को समझना।	बच्चों का अधिक नए-नए शब्दों की जानकारी	अपठित गद्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नों के उत्तर दीजिए।