

SANT NANDLAL SMRITI VIDYA MANDIR, GHATSILA

SYLLABUS - SUBJECT – HINDI

SESSION – 2025-26

STD-IV



Month	W. Days	Chapter Topics	Activities/Art Integrated Activities	Learning Outcome	Value Imparted/Skill Imparted	ASSESSMENT
April	23	<p>पुनरावृत्ति-वर्णमाला</p> <p>पाठ -1. चिड़िया का गीत (कविता)</p> <p>पाठ-2. बगीचे का घोंघा</p> <p>पाठ- भाषा और व्याकरण</p> <p>पाठ- वर्ण विचार</p>	<p>हिंदी वर्णमाला के अक्षर पहचान कराने की नवाचारी रोचक गतिविधि</p> <p>*पक्षियों के नाम खोजना (अक्षर जाल)</p> <p>*पहेलियाँ बुझना</p> <p>*पक्षियों के ध्वनि का अनुकरण करना एवं पक्षियों के आकार- प्रकार पहचाना।</p> <p>*घोंघे की यात्रा का वर्णन करना एवं *घोंघे और बगीचे का चित्र बनाना</p> <p>*घोंघे का चित्र या मॉडल</p> <p>अंग्रेजी ,हिंदी, पंजाबी ,बांग्ला नागपुरी भाषा में बच्चों द्वारा वार्तालाप</p> <p>वर्णमाला गीत का स्वर वाचन</p>	<p>स्वर तथा व्यंजन का परिचय</p> <p>*कविता का लयबद्ध और हाव-भाव के साथ पठन कर सकेंगे।</p> <p>*प्रकृति और पक्षियों के प्रति संवेदनशीलता विकसित कर सकेंगे।</p> <p>*बच्चे कहानी के माध्यम से जिज्ञासा और साहस का महत्व समझेंगे।</p> <p>* नकारात्मकता को छोड़कर नई दुनिया और नए ज्ञान की खोज के लिए प्रेरित होंगे।</p> <p>भारत एवं विश्व में बोली जाने वाली विभिन्न भाषाओं की जानकारी।</p> <p>शुद्ध वर्णों का उच्चारण एवं</p>	<p>वर्णमाला ज्ञान</p> <p>*प्रकृति से प्रेम करना</p> <p>*पक्षी और प्रकृति के प्रति जागरूकता</p> <p>धैर्य और आत्मविश्वास का महत्व</p> <p>*बच्चों में जिज्ञासा प्रकृति के प्रति प्रेम और साहस का विकास करना।</p> <p>*अपने काम में धैर्य रखना</p> <p>भाषा लिपि और व्याकरण की पकड़</p> <p>स्वर एवं व्यंजन की पहचान</p>	<p>अ से अ: तक क से ज तक लिखिए।</p> <p>कविता का लयबद्ध पाठ (मौखिक) पाठ पुस्तक के अभ्यास प्रश्नों के उत्तर प्रोजेक्ट कार्य</p> <p>लिखित मूल्यांकन प्रश्न- अगर आप घोंघे की जगह होते तो क्या करते?</p> <p>लिखित मूल्यांकन *भाषा का आधार क्या है? भाषा के मुख्य रूपों के नाम बताइए।</p> <p>शब्दों का वर्ण विच्छेद कीजिए।</p>

		अनुच्छेद लेखन- मेरा विद्यालय पुनरावृत्ति PERIODIC TEST -1	मेरा विद्यालय पर 8 पंक्तियाँ लिखें एवं एक फोटो भी चिपकाएँ।	मात्राओं का ज्ञान विषय पर गहराई से सोचना	अनुच्छेद लिखने की कला को जानना	मूल्यांकन संकेत की सहायता से लेख लिखना।
--	--	--------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------	-----------------------------------	-----------------------------------------------

May	7	पाठ-3 . नीम पाठ -संज्ञा	*पेड़ का चित्र बनाकर उनकी विशेषताओं को लिखिए ।जैसे- हरा पेड़ ,शीतल पेड़ *एक पौधा लगाने के लिए क्या-क्या करना चाहिए ?एक पौधा लगाइए । संज्ञा पर एक कविता सुर ,लय के साथ गायन करेंगे।	*छात्र पेड़ -पौधे के प्रति संवेदनशीलता और हमारे जीवन में उनके महत्व को समझेंगे। *नीम के पेड़ के लाभ और उसके औषधीय उपयोगको समझ सकेंगे। संज्ञा शब्दों की जानकारी प्राप्त करेंगे।	*पेड़ों की रक्षा और उनके महत्व *नीम औषधीय गुणों से भरपूर और पर्यावरण को शुद्ध करता। नाम वाले शब्दों की पहचान	प्रश्न- उत्तर नीम का उपयोग किस - किस काम में आता है? मूल्यांकन संज्ञा को परिभाषित कीजिए।
June	12	पाठ -4. हमारा आहार पाठ- लिंग	* मेरी थाली" छात्रों को एक संतुलित थाली का चित्र बनाना या पोषक तत्वों का मिलान करना । *पोषण चार्ट बनाना गतिविधि -लिंग को चार्ट पेपर द्वारा दर्शाया जाएगा। इन, इया,आनी,इका आदि जोड़कर लिंग शब्दों की पहचान	* छात्र संतुलित और असंतुलित आहार के बीच अंतर समझ सकेंगे।*खान-पान की आदतों को अपना सकेंगे। विद्यार्थी लिंग की पहचान करने व समझने में रुचि लेंगे	*संतुलित और पौष्टिक भोजन का महत्व *सही खान-पान अपनाने की आदत को सीखाता। लिंग की पहचान शब्द भंडार में वृद्धि	मूल्यांकन 'जंक फूड' क्यों नहीं खाना चाहिए? मूल्यांकन प्रश्न-तुम्हारे परिवार में कितने स्त्री जाति के लोग और कितने पुरुष जाति के लोग रहते हैं ? लिखिए।

July	26	<p>पाठ -5 .आसमान गिरा</p> <p>पाठ- 6. जयपुर से पत्र</p> <p>अनुच्छेद लेखन -रेलवे स्टेशन</p> <p>पाठ -वचन</p> <p>पाठ –सर्वनाम</p> <p>Periodic Test-2</p>	<p>गतिविधि पात्र अभिनय और "अगर तुम खरगोश की जगह होते" पर चर्चा।</p> <p>विद्यार्थियों को चार-चार समूह में भारत के प्रसिद्ध पर्यटन स्थलों के चित्र एकत्र करके कक्षा में प्रदर्शित करना।</p> <p>खेल-खेल में विलोम शब्द सीखें</p> <p>मजेदार गतिविधि -गाओ गाना, बूझो सर्वनाम चार्ट पेपर से बनाए गए रंग-बिरंगे गुब्बारे द्वारा सर्वनाम को परिभाषित किया जाएगा।</p>	<p>*यह पाठ बच्चों को आत्मविश्वासी और तार्किक बनने के लिए प्रेरित करता है। *आत्मविश्वास बढ़ाता है।</p> <p>*जयपुर के भ्रमण के अनुभव को समझेंगे *पत्र के विभिन्न अंगों को जानेंगे। *पर्यटन स्थलों के महत्व को समझेंगे।</p> <p>छात्र वचन की जानकारी प्राप्त कर सकेंगे एवं छात्र वचन को परिभाषित कर सकेंगे।</p> <p>छात्र सर्वनाम को परिभाषित कर सकेंगे एवं सर्वनाम के विभिन्न भेदों को जानेंगे।</p>	<p>*सोच समझ कर निर्णय लेने की सीख *निर्भीक होकर सच्चाई का पता लगाना</p> <p>*पत्र लेखन की कला और यात्रा अनुभव का महत्व। *ऐतिहासिक स्थलों के नाम और उनके महत्व को पहचाना</p> <p>*एक और अनेक में परख *संख्या का बोध</p> <p>व्याकरणिक समझ</p>	<p>कार्य पत्रक</p> <p>मूल्यांकन *प्रश्न-जयपुर के प्रसिद्ध ऐतिहासिक स्थलों के नाम बताइए। * विशेष व्यंजन का नाम बताइए</p> <p>वर्कशीट- एक वचन से बहुवचन बनाना ,क्रिया रूप में बहुवचन का प्रयोग</p> <p>प्रदर्शन विधि</p>
------	----	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Aug	23	<p>पाठ -7.नकली हीरे</p> <p>पाठ-8.ओणम के रंग</p> <p>पाठ -व्याकरण</p>	<p>*ईमानदारी का चार्ट-- गतिविधि छात्रों को एक चार्ट पेपर पर ईमानदारी से जुड़े उदाहरण लिखना या चित्र बनाना होगा। *रोल प्ले या अभिनय- छात्र कक्षा में कहानी के पात्रों का अभिनय करेंगे।</p> <p>कक्षा में पुक्कलम" (रंगोली)बनाने के लिए सूखे फूल या कागज के टुकड़ों का उपयोग करना।</p> <p>विशेषता बताने वाले पाँच शब्दों से वाक्य बनाएँ।</p>	<p>छात्र ईमानदारी और निर्भीकता को अपने जीवन में अपनाने के लिए प्रेरित होंगे। छात्र समझ पाएँगे कि झूठ का परिणाम अंततः बुरा ही होता है।</p> <p>*छात्रों ओणम से जुड़ी पौराणिक कथा से परिचित हो सकेंगे। *ओणम के दौरान होने वाली गतिविधियों जैसे फूलों की माला रंगोली नौका दौड़ और पारंपरिक भोज के बारे में समझ सकेंगे।</p> <p>विशेषता बताने वाले शब्दों के बारे में जानेंगे।</p>	<p>*ईमानदारी और बुद्धिमत्ता का महत्व *सच्चाई और समझदारी का संदेश</p> <p>*सांस्कृतिक विविधता और एकता का संदेश *केरल के प्रसिद्ध त्योहार ओणम का वर्णन</p> <p>विशेषता बताने वाले शब्दों का प्रयोग</p>	<p>मूल्यांकन प्रश्न -इस कहानी से आपको क्या शिक्षा मिली?</p> <p>मूल्यांकन बहुविकल्पीय प्रश्न एवं लिखित प्रश्न</p> <p>मूल्यांकन अभ्यास के प्रश्न उत्तर पूछे जाएँगे।</p>
-----	----	---------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Sep	23	पाठ- 9 .मिठाइयों का सम्मेलन	*रोल प्ले या अभिनय *संतुलित आहार पर आधारित एक कविता का गायन	छात्र समझ पाएँगे की मिठाई स्वादिष्ट होती है लेकिन सेहत के लिए संतुलित आहार की सबसे अच्छा है और हमें अपने जीवन पर नियंत्रण रखना चाहिए।	रचनात्मक सोच और एकता का महत्व आपसी तालमेल और सहयोग की भावना को दर्शाता है	मूल्यांकन * रसगुल्ले के अनुसार मिठाइयों की अपेक्षा का कारण क्या है?
		पाठ- क्रिया	गतिविधि- एक गीत के माध्यम से क्रिया को दर्शाया जाएगा।	काम करने वाले शब्दों को जानेंगे	काम करने वाले शब्दों का प्रयोग दैनिक जीवन में कार्य का महत्व	मूल्यांकन स्वयं होने वाली क्रिया एवं किए जाने वाले 5-5 क्रियाएँ लिखिए ।
		पाठ -विलोम शब्द	मजेदार गतिविधि - गीत के माध्यम से विलोम शब्द सिखाया जाएगा।	एक दूसरे के विपरीत शब्द को जानेंगे	एक दूसरे का विपरीत शब्दों का प्रयोग	मूल्यांकन
		अनुच्छेद लेखन- मेरा प्रिय त्योहार	नौ बिंदु से दुर्गा माता जी का चित्र बनाना।	बच्चे पवित्र त्योहार एवं स्त्रियों के सम्मान और देवी शक्ति को जानेंगे।	बुराई पर अच्छाई की जीत	मूल्यांकन दशहरा विषय पर एक संक्षिप्त अनुच्छेद लिखिए
HALF YEARLY EXAM						

Oct	16	<p>पाठ- 10 .कैमरा</p> <p>पाठ- समानार्थी शब्द</p> <p>अनुच्छेद लेखन -मेरा प्रिय भोजन</p> <p>पुनरावृत्ति</p>	<p>*चित्रकारी,फोटो फ्रेम बनाना सीखना। *कैमरे से संबंधित गतिविधियाँ करना।</p> <p>समानार्थी शब्द का एल्बम बनाना</p>	<p>बच्चों में जिज्ञासा और खोजने की प्रवृत्ति विकसित होगी।</p> <p>बच्चे समान अर्थ वाले शब्दों को समझेंगे</p>	<p>तकनीक के सही उपयोग की समझ</p> <p>समान अर्थ वाले शब्दों का प्रयोग</p>	<p>कार्य पत्रक कैमरा सेटिंग्स और एक्सपोजर पर आधारित प्रश्न</p> <p>मूल्यांकन दो- दो समानार्थी शब्द लिखिए। माँ,पेड़, उपवन, पहाड़ एवं मनुष्य</p>
Nov	19	<p>पाठ- 11 .कविता का कमाल</p> <p>पाठ -सामान्य अशुद्धियाँ</p> <p>पाठ-विराम चिन्ह</p> <p>पाठ -अनेक शब्दों के लिए एक शब्द</p> <p>पुनरावृत्ति</p>	<p>*कविता पाठ और अभिनय मदन द्वारा सुनाई गई विचित्र कविता को उचित हाव-भाव और लय के साथ पढ़ना।</p> <p>शुद्ध वर्तनी वाले शब्दों को बिंदी द्वारा चिन्हित कीजिए।</p> <p>चित्र वर्णन उचित विराम चिन्हों के साथ वाक्य बनाना।</p> <p>अनेक शब्दों के आधार पर शब्द सीढ़ी पूरी कीजिए।</p>	<p>छात्र कहानी के माध्यम से अपनी कल्पना शक्ति और रचनात्मकता का विकास कर सकेंगे । छात्रों में मूक पठन और बोलकर पढ़ने की क्षमता विकसित होगी।</p> <p>सामान्य अशुद्धियों की जानकारी</p> <p>उचित विराम चिन्हों के बारे में जानेंगे।</p> <p>अनेक शब्दों के लिए एक शब्द की जानकारी</p>	<p>रचनात्मक और भाषा प्रेम को बढ़ावा</p> <p>व्याकरणिक समझ वर्ण क्रम ज्ञान</p> <p>विराम चिन्हों का महत्व</p> <p>अनेक शब्दों का एक शब्द में प्रयोग करना</p>	<p>पथ पर आधारित प्रश्न - उत्तर</p> <p>अशुद्ध वाक्यों को शुद्ध करें।</p> <p>विराम चिन्ह लगाकर वाक्य पूरा कीजिए।</p> <p>लिखित मूल्यांकन</p>

Dec	19	<p>पाठ -12.शतरंज में मात</p> <p>पाठ -मुहावरे</p> <p>पाठ-पत्र लेखन</p>	<p>*बच्चों को शतरंज के बॉर्डर पर खेल का एक छोटा सा अभ्यास करना। *पहेलियाँ हल करना जैसे -"एक चाल में मात" *खेल-खेल में जटिल गणितीय अवधारणाएँ सीखाना।</p> <p>मुहावरे का प्रयोग करते हुए एक नाटक की प्रस्तुति</p> <p>आपके घर में कोई पुराना पत्र खोजो और उसे पर लिखा पेट को क्रमबद्ध देखो और समझो।</p>	<p>शतरंज के माध्यम से विद्यार्थी जोड़- घटाव कर सकेंगे ,ज्यामिति आकारों की समझ बढ़ेगी।</p> <p>मुहावरों का अर्थ समझेंगे</p> <p>बच्चे पत्र लिखना सीखेंगे।</p>	<p>*खेल में वृद्धि , धैर्य और रणनीति का महत्व । *सोच -समझकर निर्णय लेने की सीख।</p> <p>मुहावरों की समझ</p> <p>अपने दैनिक जीवन में पत्र व्यवहार करने के लिए प्रेरित</p>	<p>मूल्यांकन बहुविकल्पीय प्रश्न एवं लिखित प्रश्न</p> <p>मुहावरों का अर्थ लिखें एवं वाक्य बनाएँ।</p> <p>लिखित मूल्यांकन प्रश्न-अवकाश के लिए अपने प्रधानाचार्य को पत्र लिखें</p>
-----	----	-----------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Jan	19	पाठ- 13 .हमारा आदित्य अपठित गद्यांश	*सौर ऊर्जा के महत्व को दर्शाने वाला एक चार्ट तैयार करना। *आदित्य -L1 के सूर्य के 11 रंगों के चित्रों के बारे में चर्चा करना। कहानी के मुख्य पात्रों के बारे में कक्षा में बताओ।	*छात्र सूर्य के महत्व और सौर ऊर्जा के बारे में समझ सकेंगे *छात्र आदित्य एल-1 मिशन के बारे में जान सकेंगे। मुख्य पात्र तथा गौण पात्र की समझ	*सूर्य के महत्व *प्रकृति और विज्ञान के प्रति समझ अत्यधिक नए-नए शब्दों की जानकारी	मूल्यांकन प्रश्न- 1.आदित्य एल-1 का क्या कार्य हैं? प्रश्न- 2.सूर्य मुख्य रूप से किन गैसों से बना है? लिखित मूल्यांकन प्रश्न-अपठित गद्यांश को पढ़कर प्रश्नों के उत्तर दीजिए। Class Test
-----	----	--------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Feb	22	पिछले पाठों की पुनरावृत्ति वार्षिक परीक्षा				
-----	----	---------------------------------------------------	--	--	--	--

Subject Teacher : Mina Kumari Singh

Coordinator

Principal