



YEARLY SYLLABUS
SUBJECT- HINDI
SESSION- 2026-2027
STD- LKG

Month	Working Days	Topic to be Taught	Activity	Learning Outcome	Values & Skill imparted	Assessment
April	18	लेखन अभ्यास (सीधी रेखा, खड़ी रेखा, तिरछी रेखा, वक्र रेखा), वर्णमाला(अ- अः) का परिचय, कविता- तोता (InD, AIL)	वास्तविक वस्तुओं (जैसे : आटा, चावल, बिंदी, रेत आदि) की सहायता से लिखो, मस्ती से सीखो – बच्चे रेत या आटे में उंगली से रेखाएँ बनाएंगे, फिर कॉपी में लिखेंगे। बिंदु मिलाओ चित्र बनाओ – बिंदु मिलाकर रेखाएँ बनाना सीखेंगे, रंगीन कागज से अक्षर बनाना। (AIL)	स्वर पहचानना और सही उच्चारण करना, लेखन की शुरुआत करना	सही पकड़ बनाना, रचनात्मकता, ध्यान केंद्रित करना	मौखिक अभ्यास, सही स्वर बोलना, रेखाएँ ठीक से बनाना।
May	8	वर्णमाला(अ- अः) का अभ्यास + लेखन पथ (वर्ण बनाने की शुरुआत)	अक्षर क्रिकेट – शिक्षक शब्द बोलेंगे, अगर उसमें स्वर वर्ण होगा तो बच्चा "बैटिंग" करेगा, नहीं तो "बॉलिंग" करेगा। रंगीन कागज की सहायता से रेखाओं से अक्षर बनाओ – पहले सीधी, आड़ी रेखाएँ फिर उनसे अक्षर बनाएंगे। (AIL)	स्वर की पहचान मजबूत करना, लेखन की शुरुआत करना	खेल-खेल में सीखना, जल्दी पहचान करने की क्षमता	शब्द मिलान खेल – अक्षर जोड़कर सही शब्द बनाएं
June	9	वर्णमाला - अ से अः तक(मौखिक एवं लिखित)	फल-सब्जियों की पहचान। स्पर्श से पहचानो।	सोचने की क्षमता, शब्दावली वृद्धि, इन्द्रिय	अभिव्यक्ति कौशल, अवलोकन कौशल, प्रकृति	चित्र देखकर सही शब्द चुनो



		पुनरावृत्ति, फल-सब्जी के नाम (मौखिक) (InD, AIL)	आँखों पर पट्टी बाँधकर फल/सब्जियों की पहचान। (AIL)	ज्ञान क्षमता, श्रवण कौशल	प्रेम	
July	23	व्यंजन वर्ण (क-ण) मौखिक व लिखित, रंग व पशु के नाम(मौखिक) (InD, AIL) मासिक परीक्षा	अक्षर पासिंग गेम – गेंद पास करते हुए अक्षर बोलना, अक्षर कार्ड मिलाओ। रंगीन कागज़ से अक्षर निर्माण करना रंग दिखाकर नाम बताओ। जानवर की आवाज़ सुनकर पहचानो। (AIL)	अक्षरों, रंगों व जानवरों की पहचान।	तार्किक सोच, प्रतिक्रिया समय, स्मरण कौशल	चित्र वर्णन – बच्चे चित्र देखकर अक्षर बोलें, कार्यपत्रक
August	21	व्यंजन वर्ण (त-म) मौखिक व लिखित, हिंदी गिनती (1-10, मौखिक) (InD)	फ़्लैश कार्ड गतिविधि: व्यंजन वर्ण की पहचान, स्क्रेपबुक में प्रत्येक व्यंजन वर्ण के लिए चित्र बनाकर रंग भरना। (AIL) गिनती बोलो और पत्तों से गिनवाओ)	शब्द बनाना, गिनती सीखना।	पढ़ने की आदत, आत्म-विश्वास, तर्कशक्ति, सटीकता	कार्यपत्रक- व्यंजन वर्ण, गिनती बोलना और उँगलियों पर दिखाना।
September	18	व्यंजन वर्ण (य-श) स्वर व व्यंजन पुनरावृत्ति, टर्म-1 पुनरावृत्ति	अक्षर टोकरी खेल – सही व्यंजन वर्ण को टोकरी में डालना। कॉपी में व्यंजन वर्णों को दोहराकर लिखना और उनके नीचे चित्र बनाना। (AIL)	सभी व्यंजनों को पहचानना, उच्चारण सुधार	ध्यान केंद्रित करना	लिखित कार्य - व्यंजन वर्णों को पहचानकर कॉपी में लिखना। मौखिक मूल्यांकन - सही उच्चारण और वर्ण पहचान।
October	15	व्यंजन वर्ण (ष- ज्ञ) स्वर-व्यंजन, कविता (InD, AIL)	अंगूठे से आकृति बनाना, कविता में अभिनय करो। (AIL)	शब्द बनाना, उच्चारण सुधारना।	भाषा कौशल, आत्मविश्वास निर्माण	लिखित कार्य, कार्यपत्रक
November	19	व्यंजन वर्ण (श्र-ढ़) दो अक्षर वाले शब्द अंगों के नाम(मौखिक) (InD, AIL)	शरीर के अंगों को छूकर नाम बताओ। दो अक्षर वाले शब्द जोड़ो।	शब्दावली बढ़ाना।	अभिव्यक्ति कौशल, उच्चारण ज्ञान	कार्यपत्रक: मौखिक एवं लिखित
December	17	तीन अक्षर वाले शब्द कविता	कविता को गाकर बोलो। खेल-खेल में छूटे हुए अक्षर को पूरा करें।	स्पष्ट उच्चारण एवं शुद्ध लिखावट।	अभिव्यक्ति कौशल	कॉपी में लिखित कार्य करवाना
January	18	चार अक्षर वाले शब्द	सही क्रम में जोड़कर शब्द बनाओ,	मात्राएँ और गिनती	भाषा कौशल, शब्द ज्ञान,	कार्यपत्रक: नए-नए शब्द निर्माण,



		हिंदी गिनती (1-10, लिखित) कहानी – चालाक लोमड़ी (InD, AIL)	गिनती कार्ड मिलाओ। कहानी के पात्र पहचानो। (AIL)	सीखना।	उच्चारण एवं लिखावट का शुद्ध ज्ञान	शुद्ध शब्द उच्चारण
February	19	पुनरावृत्ति – दो, तीन, चार अक्षर वाले शब्द (लिखित एवं मौखिक), पशु-पक्षी के नाम, बोलियाँ (मौखिक), टर्म-2 पुनरावृत्ति	चित्र देखकर सही शब्द बोलो। शब्दों से चित्र बनाओ। (AIL)	पुनरावृत्ति और आत्मविश्वास बढ़ाना।	भाषा के प्रति रुझान, आत्मविश्वास निर्माण, निर्णय कौशल	कार्यपत्रक: मौखिक एवं लिखित

Subject Teacher: Sheela Singh

Principal



Edit with WPS Office